



T.C.
MUĞLA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

PISA

EĞİTİMDE UFUK TURU ÇALIŞTAYI
KILAVUZU

MUĞLA, 2020

PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı), Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından üçer yıllık dönemler hâlinde, 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırmadır. PISA'nın temel amacı, öğrencilerin okulda öğrendikleri bilgi ve becerileri günlük yaşamda kullanma becerilerini ölçmektir. PISA, öğrencilerin okuma becerileri, fen ve matematik okuryazarlık becerilerini ölçerken aynı zamanda öğrenmelerini etkileyen birçok faktörü (öğrenci motivasyonları, öğrencilerin kendi hakkındaki görüşleri, öğrenme biçimleri, okul ortamları, sosyoekonomik durumları vb.) ele alan ayrıntılı bir araştırma yapmaktadır.

PISA araştırmasından elde edilen sonuçlar ulusal bir rapor hâlinde düzenlenmektedir. Bu sonuçlar, eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesinde karşılaşılan eksiklerin giderilmesinde ve eğitim alanında yapılan araştırmalara kaynak olarak kullanılır. Araştırma raporu eğitim hakkında bilgiler içerdiği gibi ekonominin eğitim üstündeki etkisini detaylı bir şekilde ele almaktadır.

Eğitim sürecinin temelinden başlayarak eğitimin her kademesinde incelemelerin yapılması ve bu konuda ortak bir yol çizilmesi amacıyla Muğla Eğitimde Ufuk Turu Çalıştayı yapılacaktır. Çalıştayı, eğitimin her kademesinden öğretmenlerimizle, eğitimin tüm iç ve dış paydaşlarıyla birlikte yapılması planlanmıştır.

Muğla Eğitimde Ufuk Turu Çalıştayı iki basamaklı bir şekilde gerçekleştirilecektir. Çalıştayı birinci basamağı ilçelerde, ikinci basamağı ise ilçelerden gelen katılımcılarla birlikte ilimizde (merkez ilçede) yapılacaktır.

ÇALIŞTAYIN AMACI

- Ülkemizin 2003 yılından bu yana katıldığı PISA araştırması sonuçlarının performansları ayrıntılı bir şekilde incelenip uyguladığımız öğretim programları ve öğretimi etkileyecek her türlü faktörler açısından değerlendirmek, ilimizde yüksek nitelikli izleme yapılarak il/ilçemizin genel fotoğrafını çıkartabilmesi ve bu alanlarda geliştirici politikalar belirleyerek ülkemizin 2023 Vizyonu doğrultusunda bilişsel ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmak.

ÇALIŞTAY YERİ

- İlçe çalıştayları İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından belirlenecek bir kurumda yapılacaktır.
- Çalıştayı İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecek bir kurumda yapılacaktır.

ÇALIŞTAY TARİHİ

- **İlçe Toplantıları** : İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince ocak ayı sonuna kadar yapılacaktır.
- **İl Çalıştayı** : İl Milli Eğitim Müdürlüğünce şubat ayının ilk iki haftası içinde planlanacaktır.

KATILIMCILARIN NİTELİKLERİ**İlçe Çalıştayında:**

- PISA beceri alanlarında uzman branş öğretmenleri (En az 4 öğretmen)
Okuma Becerileri alanında Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sınıf Öğretmeni
Fen Okuryazarlığı alanında Fen Bilimleri, Fizik, Kimya, Biyoloji, Sınıf Öğretmeni
Matematik Okuryazarlığı alanında İlköğretim Matematik, Ortaöğretim Matematik, Sınıf Öğretmeni
- Rehberlik Öğretmeni
- Okul Müdür/Müdür Yardımcısı (Branşı PISA beceri alanlarında olan bir idareci)
- Eğitim alanında uzmanlar
- Üniversiteler
- BİLSEM’de görev yapan alan öğretmenleri (PISA beceri alanlarıyla ilgili)
- Okul Aile Birliğinden bir temsilci
- STK (Sivil Toplum Kuruluşları)
- Ticaret Odası Temsilcisi
- Belediyeler
- Muhtarlar
- Eğitimle ilgili vakıflar
- Varsa ölçme değerlendirme konusunda uzman bir öğretmen

İl Çalıştayında:

- İl/İlçe Ölçme Değerlendirmeden Sorumlu Şube Müdürü
- Bodrum, Menteşe ve Seydikemer İlçelerinden birer okul müdürü
- PISA Beceri Alanlarında ilçe çalıştayına katılmış Türk Dili ve Edebiyatı, Ortaöğretim Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji öğretmenleri (Fizik/Kimya/Biyoloji alanından sadece bir öğretmen belirlenecektir.)
- PISA beceri alanlarıyla ilgili ÖDM çalışanları
- Eğitim alanında uzmanlar (Üniversite)
- Üniversiteler
- BİLSEM’de görev yapan alan öğretmenleri (PISA beceri alanlarıyla ilgili)
- Okul Aile Birliğinden bir temsilci
- GEKA temsilcisi
- STK (Sivil Toplum Kuruluşları)
- Ticaret Odası temsilcisi
- Büyükşehir Belediyesi
- Muhtarlar
- Eğitimle ilgili vakıflar

UYGULAMA YÖNERGESİ

- Eğitimde Ufuk Turu Çalıştayıyla ilgili her türlü iş ve işlemler İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılacaktır.
- PISA beceri alanlarıyla ilgili İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün tüm birimleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Üniversiteler, Sivil Toplum Örgütleri, Belediyeler, Muhtarlar, Okul Aile Birlikleri nihai paydaşlarımızdır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde **ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU** oluşturulacaktır. İlçe çalıştaylarının uygulanması bu kurul tarafından düzenlenecek ve yönetilecektir.
- Çalıştay Düzenleme Kurulunda; İlçe Milli Eğitim Müdürü, Ölçme Değerlendirme bürosundan sorumlu Şube Müdürü, en az bir öğretmen ve memur görev alacaktır.
- İlçe Çalıştay Düzenleme Kurulu ve ilçe çalıştaylarına katılacak katılımcı isim listeleri İlçe Çalıştayları yapılmadan önce mutlaka İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.
- İlçe çalıştaylarında katılımcılar **gönüllü öğretmenler** arasından belirlenmelidir. Her beceri alanında alanın branş öğretmenleri dışında en az 1 sınıf öğretmenin yer almasına dikkat edilmelidir.
- İlçe çalıştay programları İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından Ocak ayı içerisinde planlanacaktır.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilen program çerçevesinde gerçekleştirilecek çalıştaylar sonucunda İlçe Raporları oluşturulacaktır. Rapor formatı her ilçeye Muğla ÖDM tarafından gönderilecektir.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine Muğla ÖDM tarafından çalıştay için ön çalışma yapılması açısından çalıştay envanterleri (PISA raporları, sunusu, boş rapor formatı, yaka kartı, masa isimlik örneği, afiş vb.) gönderilecektir.
- İlçe çalıştayları yapılmadan önce çalıştay katılımcılarının hazır bir şekilde gelmeleri için önceden tüm katılımcıların konu hakkında bilgilendirilmesi ve ilgili onayların alınması, Muğla ÖDM tarafından gönderilen envanterler **mutlaka** paylaşılmalıdır.
- İlçe çalıştayı tamamlandıktan **en geç bir gün** sonra ilçe raporları ve çalıştay katılımcılarının "katıldığı kurum, ad soyad, unvan ve iletişim bilgilerinin (telefon, e-Posta)" yer aldığı imza sirküsü sinav48@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.
- Çalıştaylarda her komisyon kendi raporunu hazırlayacaktır. Komisyon raporları İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından birleştirilerek WORD formatında sinav48@meb.gov.tr adresine gönderilecektir. Raporların dosya isimleri verilirken ilçe adı yazılacaktır.

İLGİLİ KİŞİ VE İLETİŞİM

Maral TAKEŞ (İl Milli Eğitim Şube Müdürü) – 0 252 280 48 00

Muğla Ölçme Değerlendirme Merkezi – 0 252 212 48 85

ÇALIŞMA MASALARI OTURUM KONULARI

GİRİŞ

- 2023 vizyonunda uluslararası izleme ve değerlendirmenin yeri
- PISA 2018 ön raporunun incelenmesi ve değerlendirilmesi
- Ölçme değerlendirmede gelişen ve değişen yaklaşımlar
- Başarılı ülkelerin eğitim sistemlerinin karşılaştırılması ve değerlendirilmesi (Honkong – ÇİN, Singapur ve Finlandiya)

YAPILAN ÇALIŞMALAR

- Uluslararası izleme ve değerlendirme sınavlarında başarıyı arttırmak için il genelinde yapılan çalışmalar

İNCELEME ALANLARI

- PISA uygulamalarında veli, öğretmen, okul idaresi ve il/ilçe yöneticilerinin rolü
- Eğitim paydaşlarının etkileri (Eğitim paydaşları; Belediyeler, STK, Üniversiteler vb.)
- Öğrenci başarılarını etkileyen faktörler
 - Okul türleri ve bölgeler arası farklar
 - Sosyoekonomik düzey
 - Cinsiyet
 - Velinin eğitim durumu
 - Fırsat eşitliği
 - Öğrenmeye ayrılan zaman
 - Öğrencinin gelecekteki akademik beklentileri
 - Öğrenci devamsızlığı
 - Öğrenmeyi etkileyen öğretmen davranışları
 - Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
 - Okul kaynakları
- Teknolojik alt yapının il ve ilçemizdeki yeterliliği
- Öğretim programlarında yer alan kazanımlar ile yeterlilik düzeylerinin karşılaştırılması
- PISA test maddeleri ile sınıf içi değerlendirmelerinde kullanılan test maddelerinin ve uygulama yöntemlerinin karşılaştırılması
- İlgili branşlarda okur-yazarlık ölçütleri
- PISA uygulamalarında başarıyı arttıracak öğretim metotları ve etkinlikler
- Beceri atölyelerinin tasarımı ve kullanımı (Disiplinler arası öğrenme ve öğretme)

ÖNERİLER

İlimizde yüksek nitelikli izleme yapılarak il/ilçemizin genel fotoğrafını çıkartabilmesi ve politika geliştirilmesine yönelik öneriler

SONUÇ

Çalıştay sonuç bildirgesinin hazırlanması ve grup sözcüleri tarafından sunulması

ÇALIŞTAYIN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

Masa raporlarının yukarıdaki ana başlıklar çerçevesinde hazırlanarak başkan tarafından ilçe milli eğitim müdürlüğü yetkililerine teslimi

ÇALIŞTAY PROGRAMI (İLÇE)

1.GÜN (06.01.2020)	
SAAT	FAALİYET
09.00-09.45	<ul style="list-style-type: none"> Açılış Protokol konuşmaları Bilgilendirme sunumu
09.45-09.50	Çalışma salonlarına yerleşilmesi
	KOMİSYONLAR
	<ol style="list-style-type: none"> Komisyon (Okuma Becerileri Alanı) Komisyon (Matematik Okuryazarlığı Alanı) Komisyon (Fen Okuryazarlığı Alanı)
I. OTURUM	
10.00-12.00	<ul style="list-style-type: none"> 2023 vizyonunda uluslararası izleme ve değerlendirmenin yeri PISA 2018 ön raporunun incelenmesi ve değerlendirilmesi Ölçme değerlendirmede gelişen ve değişen yaklaşımlar Başarılı ülkelerin eğitim sistemlerinin karşılaştırılması ve değerlendirilmesi (Honkong –ÇİN, Singapur ve Finlandiya)
YEMEK ARASI (12.00 – 13.00)	
II. OTURUM	
13.00-14.50	YAPILAN ÇALIŞMALAR
	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası izleme ve değerlendirme sınavlarında başarıyı arttırmak için il genelinde yapılan çalışmalar
13.00-14.50	İNCELEME ALANLARI
	<ul style="list-style-type: none"> PISA uygulamalarında veli, öğretmen, okul idaresi ve il/ilçe yöneticilerinin rolü Eğitim paydaşlarının etkileri (Eğitim paydaşları; Belediyeler, STK, Üniversiteler vb.)
15.00-17.00	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci başarılarını etkileyen faktörler <ul style="list-style-type: none"> Okul türleri ve bölgeler arası farklar Sosyoekonomik düzey Cinsiyet Velinin eğitim durumu Fırsat eşitliği Öğrenmeye ayrılan zaman Öğrencinin gelecekteki akademik beklentileri Öğrenci devamsızlığı Öğrenmeyi etkileyen öğretmen davranışları Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

	<ul style="list-style-type: none"> - Okul kaynakları • Teknolojik alt yapının il ve ilçemizdeki yeterliliği
--	---

2.GÜN (06.01.2020)	
SAAT	FAALİYET
I. OTURUM	
09.00-10.30	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim programlarında yer alan kazanımlar ile yeterlilik düzeylerinin karşılaştırılması • PISA test maddeleri ile sınıf içi değerlendirmelerde kullanılan test maddelerinin ve uygulama yöntemlerinin karşılaştırılması
10.40-12.00	<ul style="list-style-type: none"> • İlgili branşlarda okur-yazarlık ölçütleri • PISA uygulamalarında başarıyı arttıracak öğretim metotları ve etkinlikler
YEMEK ARASI (12.00 – 13.00)	
II. OTURUM	
13.00-15.00	<ul style="list-style-type: none"> • Beceri atölyelerinin tasarımı ve kullanımı (Disiplinler arası öğrenme ve öğretme) <p>ÖNERİLER İlimizde yüksek nitelikli izleme yapılarak il/ilçemizin genel fotoğrafını çıkartabilmesi ve politika geliştirilmesine yönelik öneriler</p>
15.10-17.00	<p>SONUÇ Çalıştay sonuç bildirgesinin hazırlanması ve grup sözcüleri tarafından sunulması</p> <p>ÇALIŞTAYIN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ Masa raporlarını yukarıdaki ana başlıklar çerçevesinde hazırlanarak başkan tarafından ilçe milli eğitim müdürlüğü yetkililerine teslimi</p>

ÇALIŞTAY PROGRAMI (İL)

13.01.2020	
SAAT	FAALİYET
09.30-09.55	<ul style="list-style-type: none"> Açılış konuşmaları PISA bilgilendirme sunumu
09.55-10.05	Çalışma salonlarına yerleşilmesi
	KOMİSYONLAR
	<ol style="list-style-type: none"> Komisyon (Okuma Becerileri Alanı) Komisyon (Matematik Okuryazarlığı Alanı) Komisyon (Fen Okuryazarlığı Alanı)
I. OTURUM	
10.05-12.30	<ul style="list-style-type: none"> 2023 vizyonunda uluslararası izleme ve değerlendirmenin yeri PISA 2018 ön raporunun incelenmesi ve değerlendirilmesi Ölçme değerlendirmede gelişen ve değişen yaklaşımlar Başarılı ülkelerin eğitim sistemlerinin karşılaştırılması ve değerlendirilmesi (Honkong –ÇİN, Singapur ve Finlandiya) <p>YAPILAN ÇALIŞMALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Uluslararası izleme ve değerlendirme sınavlarında başarıyı arttırmak için il genelinde yapılan çalışmalar <p>SORUN ALANLARI</p> <ul style="list-style-type: none"> PISA uygulamalarında veli, öğretmen, okul idaresi ve il/ilçe yöneticilerinin rolü Eğitim paydaşlarının etkileri (Eğitim paydaşları; Belediyeler, STK, Üniversiteler vb.)
YEMEK ARASI (12.00 – 13.00)	
II. OTURUM	
13.30-15.00	<p>İNCELEME ALANLARI</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrenci başarılarını etkileyen faktörler <ul style="list-style-type: none"> Okul türleri ve bölgeler arası farklar Sosyoekonomik düzey Cinsiyet Velinin eğitim durumu

	<ul style="list-style-type: none">- Fırsat eşitliği- Öğrenmeye ayrılan zaman- Öğrencinin gelecekteki akademik beklentileri- Öğrenci devamsızlığı- Öğrenmeyi etkileyen öğretmen davranışları- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı- Okul kaynakları• Teknolojik alt yapının il ve ilçemizdeki yeterliliği• Öğretim programlarında yer alan kazanımlar ile yeterlilik düzeylerinin karşılaştırılması• PISA test maddeleri ile sınıf içi değerlendirmelerinde kullanılan test maddelerinin ve uygulama yöntemlerinin karşılaştırılması• İlgili branşlarda okur-yazarlık ölçütleri• PISA uygulamalarında başarıyı arttıracak öğretim metotları ve etkinlikler• Beceri atölyelerinin tasarımı ve kullanımı (Disiplinler arası öğrenme ve öğretme)
15.10-16.00	ÖNERİLER İlimizde yüksek nitelikli izleme yapılarak il/ilçemizin genel fotoğrafını çıkartabilmesi ve politika geliştirilmesine yönelik öneriler SONUÇ Çalıştay sonuç bildirgesinin hazırlanması ve grup sözcüleri tarafından sunulması
16.10-17.00	ÇALIŞTAYIN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ Masa raporlarını yukarıdaki ana başlıklar çerçevesinde hazırlanarak başkan tarafından il milli eğitim müdürlüğü yetkililerine teslimi

BÖLÜM ADI	İÇERİK	PISA
1. Giriş		
2. Yapılan Çalışmalar		
3. Sorun Alanları		
4. Öneriler		
5. Sonuç		

